

Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети будут участниками исторического процесса в разных качествах, они будут отцами и матерями, они будут воспитателями своих детей. Но и это не все: наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми. Поэтому, дорогие родители, мы всегда должны помнить о великой важности дела воспитания и о большой ответственности перед теми, кого вы решили когда-то иметь, перед детьми.

Конституция РФ говорит о том, что родители ответственны за воспитание и обучение детей, не школа, не общественность, не друзья и приятели отвечают за воспитание детей, а родители.

Многие родители, представители общественности заблуждаются, считая, что центром воспитания является школа. Это не так. Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют: семья – 50%, СМИ – 30%, школа – 10%, улица – 10%. (слайд 3)

В наше время, когда родителям часто бывает некогда проводить время с детьми, так как приходится много времени проводить на работе, чтобы обеспечить семью, дети предоставлены сами себе. Очень хорошо, когда у родителей есть время на общение с ребёнком: гулять, заниматься спортом, просто беседовать дома со своей дочерью или сыном. Очень часто в подростковом возрасте ребёнку хочется вырваться из дома, больше времени проводить на улице с друзьями.

Знаете ли Вы, как ваш ребёнок проводит свободное время? (слайд 4)

Условия проведения детьми своего свободного времени за последнее десятилетие изменилось во всех развитых странах мира. В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации (прежде всего телевидения) и индивидуального досуга (компьютерные игры, аудиомузыкальные устройства и т.д.) существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми. Главным «пожирателем» времени и взрослых, и детей стал телевизор и компьютер. И всё реже современные дети проводят время за чтением.

Почему современные дети не любят читать?

У современного ребёнка наблюдается отсутствие желания читать, хотя

чтение книг полезно: развивается интеллект, воображение, логическое мышление.

Необходимо заинтересовать ребёнка так, чтобы он уделял время чтению книг. Например, воздействовать собственным примером. Ведь очень часто в семьях, где родители не читают, ребёнок не берёт в руки художественную литературу.

У каждого ребёнка есть заветные желания и мечты, которые должны воплотиться в жизнь. Общение с людьми и реализация своих желаний развивает у человека чувство собственного достоинства и самоуважения (желание нравиться, желание быть кому-то необходимым и нужным, желание быть известным, желание общаться с интересными людьми). Хочу отметить, что удовлетворить чувство общения можно не только в антиобщественных молодёжных группировках, но и в школьном, спортивном, творческом коллективе, в дружбе со своими одноклассниками. Поэтому, уважаемые родители, вам необходимо поощрять желание ваших детей посещать какие-либо кружки, спортивные секции

Знаете ли Вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает наша школа? (график работы кружков и секций) (слайд 5, 6)

Если ребенку нечем заняться он «болтается» на улице, что может привести к правонарушениям или вовлечением ребёнка в антиобщественную группировку.

Современная улица, бесконтрольное времяпровождение, незанятость подростков являются факторами, которые могут спровоцировать противоправное поведение наших детей: курение, употребление пива и алкоголя, хулиганские действия и т.д. Статистические данные УВД свидетельствуют о том, что более 60 % преступлений и административных правонарушений совершено после 23-00 часов. Как показывает практика, данные преступления можно было бы предотвратить при соответствующем контроле родителей за воспитанием и поведением детей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены права и обязанности всех участников образовательного процесса, на которых я хочу остановиться и внести пояснения. До 1 сентября 2013 года действовал Закон РФ «Об образовании», 273-ФЗ вступил в силу с 1 сентября 2013 года. Со дня вступления в силу 273-ФЗ нормативные правовые акты Президента

РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, **применяются** постольку, поскольку они не противоречат 273-ФЗ или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам РФ. В соответствии со ст 43 частью 1 обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 4) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ч. 3 ст. 58).

- б) в 273 ФЗ: в **пределах одного года с момента образования академической задолженности**; в указанный период не включаются

время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

- 7) Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз
- 8) Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Законом «ОБ образовании в Российской Федерации» предусмотрены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление. Применяются данные меры в случаях неисполнения либо нарушения Устава; правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

#### **Не применяются в отношении:**

- обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

во время их болезни, каникул.

Обучающиеся имеют право на меры социальной поддержки, гражданские и академические права.

**Академические права заключаются в следующем:** выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения **после получения основного общего образования** или после достижения восемнадцати лет; **зачет** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; **на отсрочку** от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998

года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», в случае, если обучающийся не окончил обучение по программам среднего общего образования. на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня (*исключена формулировка «при успешном прохождении ими аттестации»*); обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации; пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта образовательной организации.

### **К гражданским правам обучающихся в школе относятся:**

Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника (п.2 ч.1 ст.45).

Меры социальной поддержки представлены средствами, выделенными на льготное питание обучающихся.

**Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.**

**Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.** Кроме того, родители (законные представители) Обязаны обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность; в случае отчисления из образовательной организации несовершеннолетнего обучающегося принимать не позднее чем в месячный срок совместно с органом местного самоуправления меры,

обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования (ч.10 ст.43). При возникновении каких-либо нововведений, каждому родителю предъявляется документ, который вами изучается и подписывается. На данный момент вами подписаны:

1. Договор на предоставление образовательных услуг.
2. Памятка об организации работы школы в период низких температур.
3. Ежегодно выдаётся извещение о мерах ответственности в период летних каникул и сроках прохождения летней практики.

Права, которые гарантируются родителям (законным представителям):

- **преимущественное** право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами;
- **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии):
  - формы получения образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе,
  - организации, осуществляющие образовательную деятельность,
  - из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность:
    - язык, языки образования,
    - факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- **дать** ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
- **знакомиться** с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - лицензией на осуществление образовательной деятельности;
  - со свидетельством о государственной аккредитации;
  - учебно-программной документацией;

- другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся,
- давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях,
- отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
- право на обучение на дому [по медицинским показаниям] или в медицинской организации при наличии заключения медицинской организации (ч.5 ст.41);
- право на получение психолого-педагогической помощи в форме психолого-педагогического консультирования (п.1 ч.2 ст.42);
- давать согласие в письменной форме или обращаться с заявлением на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (ч.3 ст.42)
- право на учёт мнения совета родителей при выборе организацией меры дисциплинарного взыскания, налагаемого на обучающегося (ч.7 ст.43);
- право на учёт мнения родителей (законных представителей) при принятии образовательной организацией решения об отчислении

обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования (ч.9 ст.43);

- обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся (ч.11 ст.43);
- давать согласие на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с ограниченными возможностями здоровья (ч.3 ст.55);
- принимать решение в отношении обучающегося по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
  - об оставлении на повторное обучение;
  - о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
  - либо об обучении по индивидуальному учебному плану (ч.9 ст.58);
- право на досрочное прекращение образовательных отношений, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (п.1 ч.2 ст.61);
- на получение компенсации части родительской платы, за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ч.5 ст.65);
- давать согласие на оставление [несовершеннолетним] обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, образовательной организации до получения основного общего образования (ч.6 ст.66);
- направлять заявление учредителю образовательной организации о разрешении приема детей в образовательную организацию на

обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте (ч.1 ст.67);

- право на выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, [направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)], включённых в основные общеобразовательные программы (ч.2 ст.87);

### **Права и обязанности обучающихся их родителей (законных представителей):**

- возникают – с даты, указанной в распорядительном акте о приёме лица на обучение,
- изменяются – с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нём,
- прекращаются – с даты отчисления из организации.

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели - отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи - это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности. Именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. Необходимо привить правило: ты в ответе за свои поступки.