

Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети будут участниками исторического процесса в разных качествах, они будут отцами и матерями, они будут воспитателями своих детей. Но и это не все: наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми. Поэтому, дорогие родители, мы всегда должны помнить о великой важности дела воспитания и о большой ответственности перед теми, кого вы решили когда-то иметь, перед детьми.

Конституция РФ говорит о том, что родители ответственны за воспитание и обучение детей, не школа, не общественность, не друзья и приятели отвечают за воспитание детей, а родители.

Многие родители, представители общественности заблуждаются, считая, что центром воспитания является школа. Это не так. Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют: семья – 50%, СМИ – 30%, школа – 10%, улица – 10%. (слайд 3)

В наше время, когда родителям часто бывает некогда проводить время с детьми, так как приходится много времени проводить на работе, чтобы обеспечить семью, дети предоставлены сами себе. Очень хорошо, когда у родителей есть время на общение с ребёнком: гулять, заниматься спортом, просто беседовать дома со своей дочерью или сыном. Очень часто в подростковом возрасте ребёнку хочется вырваться из дома, больше времени проводить на улице с друзьями.

Знаете ли Вы, как ваш ребёнок проводит свободное время? (слайд 4)

Условия проведения детьми своего свободного времени за последнее десятилетие изменилось во всех развитых странах мира. В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации (прежде всего телевидения) и индивидуального досуга (компьютерные игры, аудиомузыкальные устройства и т.д.) существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми. Главным «пожирателем» времени и взрослых, и детей стал телевизор и компьютер. И всё реже современные дети проводят время за чтением.

Почему современные дети не любят читать?

У современного ребёнка наблюдается отсутствие желания читать, хотя

чтение книг полезно: развивается интеллект, воображение, логическое мышление.

Необходимо заинтересовать ребёнка так, чтобы он уделял время чтению книг. Например, воздействовать собственным примером. Ведь очень часто в семьях, где родители не читают, ребёнок не берёт в руки художественную литературу.

У каждого ребёнка есть заветные желания и мечты, которые должны воплотиться в жизнь. Общение с людьми и реализация своих желаний развивает у человека чувство собственного достоинства и самоуважения (желание нравиться, желание быть кому-то необходимым и нужным, желание быть известным, желание общаться с интересными людьми). Хочу отметить, что удовлетворить чувство общения можно не только в антиобщественных молодёжных группировках, но и в школьном, спортивном, творческом коллективе, в дружбе со своими одноклассниками. Поэтому, уважаемые родители, вам необходимо поощрять желание ваших детей посещать какие-либо кружки, спортивные секции

Знаете ли Вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает наша школа? (график работы кружков и секций) (слайд 5, 6)

Если ребенку нечем заняться он «болтается» на улице, что может привести к правонарушениям или вовлечением ребёнка в антиобщественную группировку.

Современная улица, бесконтрольное времяпровождение, незанятость подростков являются факторами, которые могут спровоцировать противоправное поведение наших детей: курение, употребление пива и алкоголя, хулиганские действия и т.д. Статистические данные УВД свидетельствуют о том, что более 60 % преступлений и административных правонарушений совершено после 23-00 часов. Как показывает практика, данные преступления можно было бы предотвратить при соответствующем контроле родителей за воспитанием и поведением детей.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены права и обязанности всех участников образовательного процесса, на которых я хочу остановиться и внести пояснения. До 1 сентября 2013 года действовал Закон РФ «Об образовании», 273-ФЗ вступил в силу с 1 сентября 2013 года. Со дня вступления в силу 273-ФЗ нормативные правовые акты Президента

РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, **применяются** постольку, поскольку они не противоречат 273-ФЗ или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам РФ. В соответствии со ст 43 частью 1 обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 4) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ч. 3 ст. 58).

- б) в 273 ФЗ: в **пределах одного года с момента образования академической задолженности**; в указанный период не включаются

время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

- 7) Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз
- 8) Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Законом «ОБ образовании в Российской Федерации» предусмотрены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление. Применяются данные меры в случаях неисполнения либо нарушения Устава; правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Не применяются в отношении:

- обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

во время их болезни, каникул.

Обучающиеся имеют право на меры социальной поддержки, гражданские и академические права.

Академические права заключаются в следующем: выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения **после получения основного общего образования** или после достижения восемнадцати лет; зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; на отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998

года N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», в случае, если обучающийся не окончил обучение по программам среднего общего образования. на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня (*исключена формулировка «при успешном прохождении ими аттестации»*); обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации; пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, объектами спорта образовательной организации.

К гражданским правам обучающихся в школе относятся:

Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника (п.2 ч.1 ст.45).

Меры социальной поддержки представлены средствами, выделенными на льготное питание обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Кроме того, родители (законные представители) Обязаны обеспечить получение детьми общего образования; соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность; в случае отчисления из образовательной организации несовершеннолетнего обучающегося принимать не позднее чем в месячный срок совместно с органом местного самоуправления меры,

обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования (ч.10 ст.43). При возникновении каких-либо нововведений, каждому родителю предъявляется документ, который вами изучается и подписывается. На данный момент вами подписаны:

1. Договор на предоставление образовательных услуг.
2. Памятка об организации работы школы в период низких температур.
3. Ежегодно выдаётся извещение о мерах ответственности в период летних каникул и сроках прохождения летней практики.

Права, которые гарантируются родителям (законным представителям):

- **преимущественное** право на обучение и воспитание перед всеми другими лицами;
- **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии):
 - формы получения образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе,
 - организации, осуществляющие образовательную деятельность,
 - из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность:
 - язык, языки образования,
 - факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- **дать** ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
- **знакомиться** с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - лицензией на осуществление образовательной деятельности;
 - со свидетельством о государственной аккредитации;
 - учебно-программной документацией;

- другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся,
- давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях,
- отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
- право на обучение на дому [по медицинским показаниям] или в медицинской организации при наличии заключения медицинской организации (ч.5 ст.41);
- право на получение психолого-педагогической помощи в форме психолого-педагогического консультирования (п.1 ч.2 ст.42);
- давать согласие в письменной форме или обращаться с заявлением на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (ч.3 ст.42)
- право на учёт мнения совета родителей при выборе организацией меры дисциплинарного взыскания, налагаемого на обучающегося (ч.7 ст.43);
- право на учёт мнения родителей (законных представителей) при принятии образовательной организацией решения об отчислении

обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования (ч.9 ст.43);

- обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся (ч.11 ст.43);
- давать согласие на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с ограниченными возможностями здоровья (ч.3 ст.55);
- принимать решение в отношении обучающегося по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
 - об оставлении на повторное обучение;
 - о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
 - либо об обучении по индивидуальному учебному плану (ч.9 ст.58);
- право на досрочное прекращение образовательных отношений, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (п.1 ч.2 ст.61);
- на получение компенсации части родительской платы, за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ч.5 ст.65);
- давать согласие на оставление [несовершеннолетним] обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, образовательной организации до получения основного общего образования (ч.6 ст.66);
- направлять заявление учредителю образовательной организации о разрешении приема детей в образовательную организацию на

обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте (ч.1 ст.67);

- право на выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, [направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)], включённых в основные общеобразовательные программы (ч.2 ст.87);

Права и обязанности обучающихся их родителей (законных представителей):

- возникают – с даты, указанной в распорядительном акте о приёме лица на обучение,
- изменяются – с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нём,
- прекращаются – с даты отчисления из организации.

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели - отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи - это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности. Именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. Необходимо привить правило: ты в ответе за свои поступки.