

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
КАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято

педагогическим советом

Протокол №5 от 29.01.12

Утверждаю

приказом № 168 от 29.01.12

Директор

О.В.Наконечная

Программа детской общественной организации «Содружество»

МКОУ - Казанской СОШ

Пояснительная записка

Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им
стать взрослыми, надо принимать их как
повторения своего детства, чтобы
совершенствоваться самому, надо,
наконец, жить жизнью детей, чтобы
быть гуманным педагогам.

Ш.А.Амонашвили

Программа призвана способствовать формированию у учащихся гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисков, исследовательской, опытнической деятельности, социальной адаптации в обществе.

Детская организация «Содружество» имеет свои традиции: дни самоуправления, дни пожилого человека, выборы президента детской организации, прием в ряды детской организации и многие другие выставки, конкурсы и т.д.

Программа направлена на развитие и поддержку детского общественного движения.

Разработана для вовлечения в социально – значимую деятельность учащихся 1 – 11 классов.

В основу программы положены принципы гуманистической педагогики:

- Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью:
- Уважения индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка:
- Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка:
- Уважительное отношение между взрослыми и детьми:
- Опора в воспитании на национальные особенности:
- создание ситуации успеха.

Программа актуальна в наши дни, так как она возвращает учащихся к истокам, приобщает к ценностям мировой культуры и взаимопониманию и отзывчивости, прививает любовь к окружающему миру.

Детская организация «Содружество» - добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся 1-11 –х классов действующая на базе Казанской средней общеобразовательной школы Баганского района Новосибирской области.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающегося в создании условий для

всемирного развития личности. Для побуждения ее к самоанализу , самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно- исторических ценностей.

3. Привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению традиционных праздников и мероприятий.

4. Развитие потребностей вести здоровый образ жизни.

5. Воспитывать положительное отношение к труду.

Ожидаемый результат

Дети должны уметь: принимать решение в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения прежде всего перед собой; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения); ценить Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю.

Организация самоуправления

1. Учить ребят умению руководить и подчиняться;

2. Учить быть требовательным, объективным , самостоятельным:

3. Способствует воспитания чувства ответственности и коллективизма;

4. Вырабатывает правильные отношения к критике;

5. Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика;

6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Принципы деятельности

Принцип общественной направленности

предполагает:

- создания организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;

- осуществление социально – значимой деятельности;

- формирование патриота, гражданина.

Принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает:

- формирования активной позиции личности в труде и учебе, общественной деятельности и

творческих занятий

- развитие инициативы;

- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее.

Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией

предполагает:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;

- взаимодействие педагогов с выборными органами;

Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей

подростков

предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и

физиологических особенностей;

- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника;

- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных , психологических

и физических возможностям.

Принцип романтики, интереса, игры

предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, разносторонним

знаниям;

- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку

ребят.

Принцип непрерывности и систематичности

предполагает:

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, обеспечивая единство

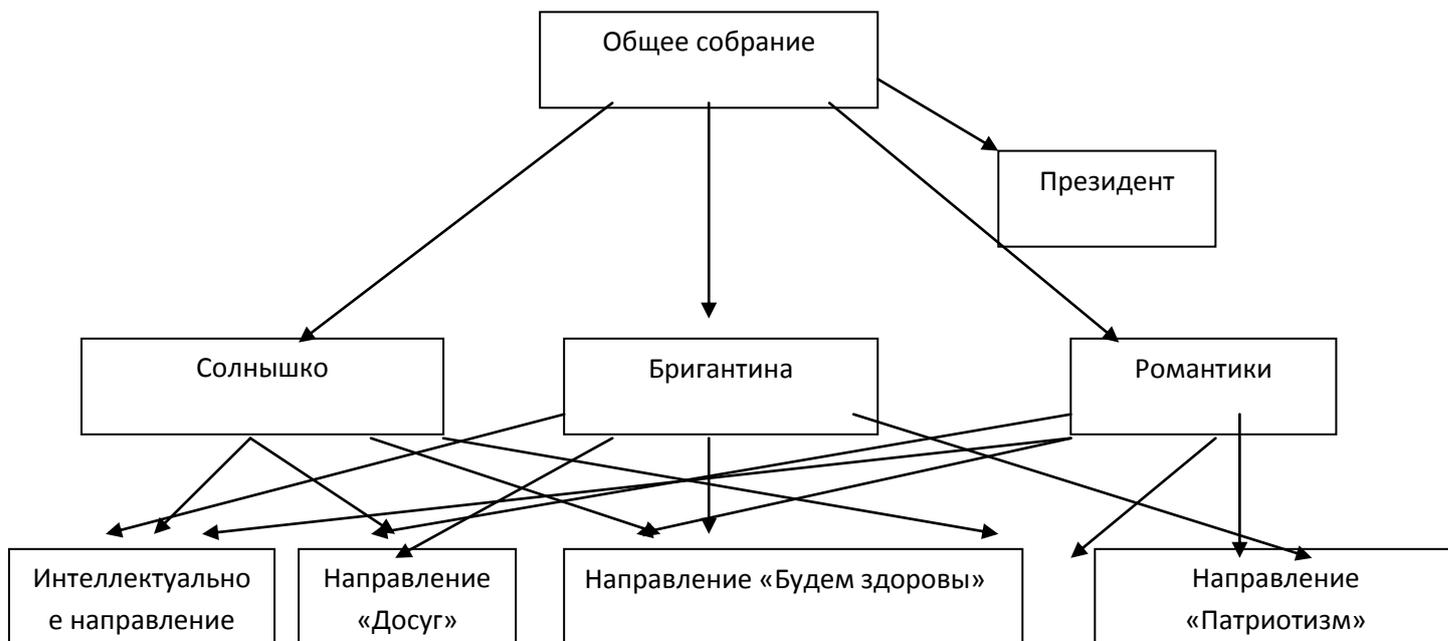
целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Законы организации

- Единство слова и дела.
- дружба и товарищество.
- Честь и совесть.
- Забота и милосердие.

Структура организации «Содружество»

Высшим органом детской организации «Содружество» является общий сбор. Он проводится 2 раза в год, рабочим органом является Совет Министров.



Символы и атрибуты

Детская организация имеет свой девиз, эмблему, гимн.

Девиз:

«За Родину, добро и справедливость!»

Гимн:

ЛУЧИСТОЕ СОЛНЦЕ

Мы умеем здороваться с солнцем,

Слышать ветра серебряный смех.

В нашей песне о дружбе поется,

О безоблачном счастье для всех!

Припев:

Лучистое солнце не делится на части,

И вечную землю нельзя разделить,

Но если ты счастлив , то искорку счастья,

Ты можешь , ты должен друзьям подарить!

Наша дружба чиста , беззаветна,

Мы верны ей на век всей душой.

Значит , будет родная планета ,

Вечно юной, всегда молодой!

Припев:

Значит чаще встречаться нам надо,

Чтобы руку друг другу подать,

Чтобы нашу великую радость

Миллионам друзей передать!

Эмблема:

Содержание программы

- «Интеллектуальное»
- «Патриотизм»
- «Досуг»
- «Будем здоровы»

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности от возрастных особенностей трёх ступеней. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 1-4 классов, вторая - возрасту учащихся 5-7 классов, третья- возрасту учащихся 8-11 классов.

Интеллектуальное направление

Цель: формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребёнка.

Ожидаемые результаты: самостоятельное и рациональное мышление; убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах.

Содержание совместной работы

- Конкурсы «Медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог» и др.;
- Занятие в предметных кружках
- Интеллектуальные игры
- Участие в предметных олимпиадах и неделях;

Направление «Патриотизм»

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны; формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам народной культуры.

Основные понятия:

Традиции и культура своего народа. Народные обычаи, традиции, ремёсла.

Творчество местных писателей и поэтов.

История родного края.

Государственная символика

Правовая культура, конституционный долг.

Военная история, воинские традиции.

Героические люди.

Содержание совместной работы:

- Викторина (на знание истории, быта, традиции родного края);
- Праздник Масленицы;
- Военно-патриотический месячник;
- Смотр песни и стоя;
- Сбор краеведческого материала (5-7 класс)
- Работа школьного краеведческого музея;
- Оказание помощи престарелым людям;
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»
- Акции против наркомании, курения, алкоголизма;
- Игра «Зарница»

Направление «Досуг»

Цель: организация досуга школьников

Ожидаемые результаты: разнообразить школьную жизнь обучающихся

Содержание совместной работы:

- «Весёлые перемены»
- «КВНы»
- Осенние и новогодние балы
- Дискотеки
- Организация и проведение праздников, утренников
- Концерты художественной самодеятельности

Направление «Будем здоровы»

Цель : Пропаганда здорового образа жизни

Ожидаемый результат :

Личности, ведущие и эффективно пропагандирующие здоровый образ жизни

Содержание совместной работы:

- «День здоровья»;
- «Масленица»;
- «Осенний кросс»;

Детская организация «Содружество» является общественным формированием.

Управление в нём осуществляют сами дети, то есть актив школы. Они играют огромную роль и несут большую ответственность за организацию работы и учёбы. В актив выбираются инициативные ребята, кандидатуры которых предлагают и обсуждаются на классных часах, на сборах и собраниях. Заседание актива подводит итоги работы за неделю и планирует школьную жизнь на следующую неделю. Все решения актива освещаются на общешкольной линейке. Работа с активом начинается с начальной ступени. Здесь важно научить каждого ребёнка правильно выполнять своё поручение. В дальнейшем на средней и старшей ступени обучение усложняется, так как дети уже должны планировать работу, составлять отчёт, уметь поощрять и делать замечания. В сё это помогает ребятам осознать себя полноправными членами детской организации.

Воспитательные цели и задачи детализированы на каждом возрастном этапе:

1 ступень «Солнышко»

начальное воспитание (1-4 классы, 7-11 лет)

Цель:

выявления и развитие творческих способностей детей в игровой деятельности.

Задачи.

1. Оказание помощи ребёнку в преодолении трудностей в различных видах деятельности,

формирование самостоятельности.

2. Развитие интеллекта средствами внеклассной деятельности.

3. Формирование потребности в творческой деятельности.

4. Развитие художественно- эстетических способностей.

5. Воспитание духа товарищества и сотрудничества , желание оказывать помощь друг другу.

6. Способность созданию у детей ярких, эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем мире.

7. Формирование жизненно важных трудовых навыков и нравственных качеств.

Виды деятельности:

- конкурсы «Медвежонок» , «Кенгуру», «Бульдог»и др.;
- интеллектуальная игра «Поле чудес», «Звездный час»;
- участие в предметные олимпиадах и неделях ;
- осенний и новогодний балы;
- организация и проведения праздников , КТД
- праздник Масленицы;
- спортивные мероприятия.

2 ступень «Бригантина»

воспитание в среднем звене (5-7 классы, 11-13 лет)

Цель: создания максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способности каждой личности.

Задачи:

1.Оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.

2.Создания условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей,

3. Воспитания здорового образа жизни.

4 .Формирования самостоятельности учащихся, расширения возможностей для развития трудовых, художественно- эстетических умений и навыков.

5.Дальнейшее развитие национального самосознание на основе краеведческой , художественно- эстетической деятельности.

Виды деятельности:

- конкурсы «Медвежонок» , «Кенгуру», «Бульдог» и др.;
- занятие в предметных кружках ;
- интеллектуальна игра «Поле чудес», «Звездный час»;
- участие в предметные олимпиадах и неделях ;
- КВНЫ
- осенний и новогодний балы;
- организация и провидения праздников , КТД
- праздник масленицы;
- военно - патриотический месячник;
- игра Зарница
- Кружок «Я и мои корни» сбор краеведческого материала (5 класс)

3 ступень «Романтики»

воспитания в старшем звене (8-11 классы, 13-17 лет)

Цель: воспитания духовно богатой, свободной, физически здоровой , творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последующем на участие в духовном и культурном развитии общества.

Задачи.

1. Обеспечения высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.
2. Создания необходимых условий для завершения базовой общеобразовательной подготовки, необходимой для: дальнейшей профессиональной учебы; выполнения

гражданских обязанностей ; успешной жизни и деятельности в условиях современной жизни.

3. Оказание педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности , самоорганизации и самореализации.

4. Дальнейшее физическое развитие личности.

5. Дальнейшее развитие национального самосознания , формирования нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Виды деятельности:

- конкурсы «Медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог» и др.;
- интеллектуальная игра «Поле чудес» , «Звездный час»;
- участие в предметные олимпиадах и неделях ;
- КВНы
- праздник Масленицы;
- военно- патриотический месячник;
- оказание помощи престарелым людям
- конкурс рисунок «За здоровый образ жизни»
- акции против наркомании, курения, алкоголизма
- игра Зарница
- веселые перемены
- осенний и новогодний балы
- дискотеки
- организация и проведения праздников, КТД
- концерты художественной самодеятельности
- участие в выставках детского творчества

Традиции школы – это основные моменты, на которых базируется вся воспитательная работа

Форма работы:

Экскурсии и походы

Классные часы

Беседы

Наблюдения

Проведение традиционных общешкольных КТД

Викторины по истории школы ,района(в рамках недели истории, краеведческий музей, ВПМ)

КВН

Участие в предметных неделях

Кружки и секции

Выставки

Субботники

Собрания