План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2014-2015 год

№	Направление работы	Октябрь		
1.	1 Заседание МО	1. Анализ работы ШМО за 2013-2014 г. Утверждение плана работы ШМО на 2014-2015г. Альгаер Т.Ф. 2. Результаты ЕГЭ - 2014г. Использование результатов ЕГЭ при планировании и разработке рабочих программ в преподавании предметов естественно-математического цикла. Альгаер Т.Ф. 3. Анализ итоговой аттестации в 9 классах Люфт И.В. 4. О новых подходах к планированию урока в условиях введения образовательных стандартов нового поколения. (Все присутствующие)		
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Подготовка и утверждение рабочих программ учителей и УМК. Оценка программно-методического обеспечения по предмету.	Изучение нормативных документов и методической литературы.	Отбор, составление, накопление контрольно-тестовых заданий
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий			Изучение результатов психологического мониторинга учащихся 5, 11 классов.
4.	Изучение педагогического опыта учителей, обобщение опыта, творческие отчёты	Обобщение опыта работы по теме самообразования учителя математики Люфт И.В., Наконечная О.В.		
5.	Контрольно – коррекционная деятельность		Анализ обученности на начало учебного года (стартовый контроль знаний)	Предварительный анализ качества знаний по итогам первой четверти. Определение путей ликвидации пробелов.

6.	Работа с одарёнными детьми		Индивидуальная работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьным олимпиадам.	Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам.
7.	Предметные недели, олимпиады	Подготовка материала для школьных олимпиад.	Подготовка материала для школьных олимпиад.	Проведение школьных олимпиад по предметам естественно – математического цикла

№	Направление работы	Ноябрь	Декабрь	
1.	Заседание МО	Теоретический семинар: 1. Научно- практическая конференция : «Робкие шаги в науку» « Мы открываем мир науки» 2. Методика подготовки выпускника к ЕГЭ (<i>учителя – предметники</i>) 3. Анализ подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации в форме ГИА. (<i>все</i>) 3. Подведение итогов методической работы за прошедшее время (<i>Альгаер Т.Ф.</i>) 5.		
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Корректировка учебно-тематического плана Изучение нормативных документов и методической литературы.	Отбор, составление, накопление контрольно-тестовых заданий	Корректировка содержания учебно-тематического плана.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий		Внедрение ИК - технологий в УВП	Освоение и использование здоровьесберегающих технологий в УВП.
4.	Изучение педагогического опыта учителей, обобщение опыта, творческие отчёты		Творческий отчёт по теме самообразования учителя технологии Сабчук В.А.	

5.	Контрольно – коррекционная деятельность		Анализ качества знаний по результатам пробных экзаменов по ОГЭ И ЕГЭ. Определение путей ликвидации пробелов	Анализ результатов районных олимпиад.
6.	Работа с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к районным олимпиадам.	Подготовка учащихся к участию в мероприятиях предметной недели , участием в математической олимпиаде « Олимпус»	
7.	Школьные методические объединения, районные методические объединения.	Подготовка к проведению заседаний МО	Участие в школьном МО, участие учителя технологии Сабчук В.А. в районном МО. Проведение научно-практической конференции на базе нашей школы, с отбором лучших работ и представление проектов в Ивановской школе.	
	Направление работы	Январь	Февраль	
		Семинар-практикум: <i>«Приемы и методы здоровьесберегающих технологий на современных уроках всех типов.»</i> 1. Здоровьесберегающие технологии и эффективность их использования в образовательном процессе. (Люфт И.В.) 2. Формы, методы, объем домашнего задания, его проверка, как один из направлений здоровьесберегающих технологий. (Наконечная О.В., Зейбель П.В.) 3. Мастер-класс: «Подготовка и проведение урока с применением здоровьесберегающих технологий.». (Зейбель П.В, Вульф Т.В.) 4. Отчёт по теме самообразования, открытый урок у Зейбель П.В..		
	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП	Корректировка учебно-тематического плана Изучение нормативных документов и методической литературы.	Отбор, составление, накопление контрольно-тестовых заданий	Корректировка учебно-тематического плана

3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий		Внедрение <i>здоровьесберегающих технологий</i> в учебно-воспитательный процесс.	Освоение и использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе..
4.	Изучение педагогического опыта учителей, обобщение опыта, творческие отчёты		Творческий отчёт по теме самообразования учителя математики Русакова Ю.С.	
5.	Контрольно – коррекционная деятельность		Анализ качества знаний и обученности по итогам первого полугодия в 5 классе. Определение путей ликвидации пробелов начальной школы.	Анализ результатов районных олимпиад.
6.	Работа с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к районным олимпиадам, через факультативы и элективные курсы	Подготовка учащихся к участию в мероприятиях предметной недели «Кенгуру», «Кит», и т. д	
7.	Предметные недели, олимпиады	Участие в олимпиадах различного уровня.	Участие в олимпиадах. Планирование и проведение предметной недели.	

№	Направление работы	Март	Апрель
1.	Заседание МО	«Формирование <i>метопредметного содержания учебного материала в условиях ФГОС.</i> 1. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках математики. (.)Альгаер Т.Ф.	

		2. Роль и место поисковой деятельности на уроках биологии. <i>(Русакова Ю.С.)</i> 3. Организация и проведение интегрированных уроков на уроках информатики, физики, географии. <i>(Зейбель П.В., Вульф Т.В., Азарова М.В.)</i> 4. Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций учащихся на уроках математики. <i>(Люфт И.В.)</i>			
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения проведения конференции		Корректировка учебно-тематического планирования.	Отбор, составление, накопление контрольно-тестовых заданий	Изучение нормативных документов, УМК на будущий учебный год
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий			Анализ использования инновационных технологий в практике преподавания предметов естественнонаучного цикла	
4.	Изучение педагогического опыта учителей, обобщение опыта, творческие отчёты, открытые уроки	Открытые уроки в рамках методической недели <i>(Альгаер Т.Ф.)</i>			Самоанализ деятельности учителей-предметников по итогам учебного года
5.	Контрольно – коррекционная деятельность	Анализ качества подготовки к экзаменам.			Анализ качества обученности по итогам работ СтатГрада.
6.	Работа с одарёнными детьми		Подготовка учащихся к	Подготовка к итоговой	

			интеллектуальным мероприятиям предметной недели, работа с учащимися над проектами на научно-практическую конференцию.	аттестации.	
7.	Предметные недели, олимпиады		Разработка и планирование проектов, составление плана проектной работы.	Проведение научно-практической конференции на базе нашей школы, с отбором лучших работ и представление проектов в Ивановской школе..	