

Пояснительная записка к учебному плану на 2014/ 2015 учебный год

Начальная школа (общеобразовательные классы)

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения-Казанская средняя общеобразовательная школа призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2011 № 1381 «О введении ФГОС НОО в образовательных учреждениях, расположенных на территории Новосибирской области».
4. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373».
5. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте 03.03.11. № 19993;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный (образовательный) план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В начальной школе Федеральный компонент реализуется полностью и представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, математика, информатика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура. Так как на предметную область математика и информатика в 3 и 4 классах отводится 4 часа, а учебный предмет информатика ведется не интегрировано с математикой, а самостоятельно, то на изучения математики в 3-4 классах отводится по 3,5 часа и на изучение информатики 0,5 часа соответственно.

Часть формируемая участниками образовательного учебного плана определяет состав курсов и учебных предметов сформированными участниками образовательного процесса.

Во 2 классе отводится 1 час на изучение курса «Работа с художественным текстом». Для изучения курса «Математика и конструирование» отводится 1 час. Для изучения курса «Здоровье» «Разговор о правильном питании» отводится 1 час.

В 3 -4 классах для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов на предмет математики отводится 0,5 часа и на предмет информатики отводится 0,5 часа из части , формируемой участниками образовательного процесса..

В 3 классе для завершения изучения курса Математика и конструирование» отводится 1 час. Для продолжения изучения курса «Здоровье» «Две недели в лагере здоровья» в 3 классе отводится 1 час.

В 4 классе для завершения изучения курса «Здоровье» «Формула правильного питания» отводится 1 час.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - 1)

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

13. При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;

коммуникативных и информационных умений;

системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Основы религиозной культуры и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-х классах, 26 часов - во 2 –х классах, 26 часов - в 3 классах, 26 часов- в 4 классах, что не противоречит

Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальный объём обязательного домашнего задания, определённый в учебном плане, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и составляет : во 2,3 классе - 1,5 ч., в 4 классе – 2 часа

В 1 классе общее количество часов в год – 693.

Во 2 классе общее количество учебных часов – 884.

В 3 классе общее количество учебных часов – 884.

В 4 классе общее количество учебных часов – 884.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования. Максимальный объём учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 классов и при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 2-4 классов.

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1. 9.00- 9.45

2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.55 – 12.40
5. 12.55 – 13.40
6. 13.50– 14.35
7. 14.45 – 15.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Учебный план МКОУ – Казанская средняя общеобразовательная школа
на 2014 - 2015 учебный год. (1, 2,3, 4классы)**

Область	Класс	1	2	3	4
	Учебный предмет				
Филология	Русский язык	165(5)	170(5)	170(5)	170(5)
	Литературное чтение	132(4)	170(4)	136(4)	136(4)
	Иностранный язык	-----	68(2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	119(3,5)	119(3,5)
	Информатика			17(0,5)	17(0,5)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	--	--	---	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физкультура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Итого:		693(21)	816(23)	782(23)	816(24)
Обязательная нагрузка учащихся при 5-тидневной неделе:		693(21)			
	Курс «Работа с художественным текстом»		34(1)		
Обязательные занятия по выбору для учащихся при 6-тидневной рабочей неделе	Математика и конструирование(курс)		34(1)	34(1)	-
	Курс. «Разговор о правильном питании»		34(1)		
	Курс «Две недели в лагере здоровья»			34(1)	
	Курс «Формула правильного питания»				34(1)
	Математика			17(0,5)	17(0,5)

	Информатика			17(0,5)	17(0,5)
Обязательная нагрузка учащихся при 6-тидневной неделе:			884(26)	884(26)	884(26)
Максимальная нагрузка учащихся при 6-тидневной неделе			884(26)	884(26)	884(26)
Итого к финансированию:	693(21)	884(26)	884(26)	884(26)	884(26)
Максимальный объём домашнего задания:	0	1,5	1,5	1,5	2

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ-Казанская СОШ на 2014-2015 уч.год для

5– 7

общеобразовательные классы (ФГОС)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте 03.03.11. № 19993;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 01.02.2011 года № 19644.
4. Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 07.02.2012 № 206 « О переходе общеобразовательных учреждений Новосибирской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2012 году».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
7. Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план на 2014-2015 учебный год для параллели 5-7 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-7 классов.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года 35 недель.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН и Федеральным базисным учебным планом -45 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливается 6-ти дневная учебная неделя.

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатности основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1. 9.00- 9.45
2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.55 – 12.40
5. 12.55 – 13.40
6. 13.50– 14.35
7. 14.45 – 15.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для 5– 7 классов состоит из инвариантной и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как входящего в нее учебного плана) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объёма.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах : в 5 классе – до 2 часов, в 6-7 классах – до 2,5 часов.

Задачи учебного плана:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО.
- Удовлетворить социальный заказ родителей, общества.
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся.
- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.
- Достигнуть цели ООП ООО.

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;
- метапредметных результатов;
- предметных результатов.

Обязательные для изучения предметы:

Весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям базисного учебного плана сохранен полностью, также сохранен полностью минимум количества часов.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Основной изучаемый язык - английский. Количество часов в неделю – 3 часа.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов учебного времени, что соответствует УП. С целью расширения знаний учащихся и для более успешного овладения программным материалом на учебный предмет «Русский язык» индивидуально отводится 0,5 часа из части формируемой участниками образовательного процесса.

С целью повышения информационной культуры и формирования навыков владения ПК учебный предмет «Информатика» в 5 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса – 1 час в неделю.

Предмет ОБЖ в 5 классе изучается за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, из расчёта 1 час.

Для формирования умений решения проектных задач вводится в 5 классе курс «Проектные задачи по математике» в объёме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью повышения информационной культуры и формирования навыков владения ПК учебный предмет «Информатика» в 6 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса – 1 час в неделю.

Предмет ОБЖ в 6 классе изучается за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, из расчёта 1 час.

Для формирования умений решения проектных задач вводится в 6 классе курс «Поиск решения проектных задач» в объёме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

На изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для обеспечения непрерывности технологического образования и закрепления необходимых навыков по определенным разделам, увеличено преподавание «Технологии» в 7 классе на 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью развития коммуникативных речевых навыков учащихся, формирования навыков грамотного письма и орфографической зрелости в 7 классе вводится курс по русскому языку «Вначале было слово...» в объёме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для более эффективного достижения целей в планировании и выполнении учебных исследований и учебных проектов в 7 классе вводится курс по информатике «Робототехника» в объёме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для того чтобы учащиеся 7 класса могли использовать математические методы и приемы вводится курс по математике «Проектные задачи по математике» в объёме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации определены в Положении о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ-Казанской СОШ. Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». Используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная стандартизированная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита индивидуального проекта. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе, а также определяется уровень выполнения работы НБУ, БУ, ПУ.

**Учебный план МКОУ – Казанская средняя общеобразовательная школа
на 2014 - 2015 учебный год. (5,6,7 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	175(5)	210(6)	140(4)
	Литература	105(3)	105(3)	70(2)
	Иностранный язык	105(3)	105(3)	105(3)
Математика и информатика	Математика	175(5)	175(5)	
	Алгебра			105(3)
	Геометрия			70(2)
	Информатика			35(1)
Общественно-научные предметы	История	70(2)	70(2)	70(2)
	Обществознание	35(1)	35(1)	35(1)
	География	35(1)	35(1)	70(2)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17(0,5)		
Естественно-научные предметы	Биология	35(1)	35(1)	70(2)
	Физика			70(2)
Искусство	Музыка	35(1)	35(1)	35(1)
	Изобразительное искусство	35(1)	35(1)	35(1)
Технология	Технология	70(2)	70(2)	35(1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105(3)	105(3)	105(3)

Итого		997,5(28,5)	1015(29)	1085(31)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	4	4
Филология	Русский язык (индив)	17(0,5)		
	Курс по русскому языку «Вначале было слово»			35(1)
Математика и информатика	Курс по математика «Проектные задачи по математике»	35(1)		35(1)
	Курс по математике «Поиск решения проектных задач» информатика		35(1)	
		35(1)	35(1)	
	Курс по информатика «Робототехника»			35(1)
Естественно-научные предметы	Биология		35(1)	
Технология	Технология			35(1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35(1)	35(1)	
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120(32)	1155(33)	1225(35)

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ-Казанская СОШ на 2014-2015 уч.год для

8-9 классы

Общеобразовательные классы.

Учебный план на 2014-2015 учебный год для 8-9 классов составлен на основе

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа МО РФ от 05.03.04. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте 03.03.11. № 19993;

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 № 1573 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на 2014-2015 учебный год»

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1. 9.00- 9.45
2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.55 – 12.40
5. 12.55 – 13.40
6. 13.50– 14.35
7. 14.45 – 15.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план определяет состав учебных предметов базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения (вариативным), максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Преподавание в 8-9 классах осуществляется по стандартам первого поколения (2004г).

Преподаватели работают по программам и учебным пособиям, рекомендованным Минобром РФ (приказ от 28.12.2011 № 2885), к ним имеется УМК и рабочие программы учителей, рассмотренные заседанием педагогического совета и утверждённые директором школы.

В учебном плане отражены все преподаваемые предметы и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов.

Учебный план школы для 8-9 классов отражает работу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 8 классе – по 36 учебных недели, в 9 классе - 34 недели. Это необходимо для своевременного завершения учебного года до начала государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования – пять лет.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8–9–х до 3 часов.

Основное общее образование

Часы *федерального компонента* отведены на изучение предметов: русский язык; литература; иностранный язык (английский); математика; информатика и ИКТ; история; обществознание (включая экономику и право); география; физика; химия; биология; музыка; ИЗО; технология; основы безопасности жизнедеятельности; физическая культура.

Вариативная часть (регионально-национальный компонент и компонент ОУ)

В число предметов и курсов регионального (национально – регионального) компонента государственного стандарта общего образования на второй ступени образования (в рамках стандартов первого поколения) включаются: «Русский язык», «Искусство родного края», «География Новосибирской области», «Живая природа Новосибирской области», «История Сибири», «Основы выбора профессии», «Мое профессиональное

самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», элективные курсы по выбору ученика в рамках предпрофильной подготовки.

Для того чтобы обеспечить реализацию курса «География Новосибирской области», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента - «География». Появляется интегрированный предмет «География» (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»). В целом время на изучение интегрированного предмета «География» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «География», на 35 часов. Изучение модулей курса «География Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «География» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Аналогично, для того чтобы обеспечить реализацию курса «Живая природа Новосибирской области» его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология». Появляется интегрированный предмет «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»). В целом время на изучение интегрированного предмета «Биология» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «Биология», на 35 часов. Изучение модулей курса «Живая природа Новосибирской области» (в объеме 35 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «Биология» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Аналогично, для того чтобы обеспечить реализацию курса «История Сибири», его модули интегрировано включены в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История». Появляется интегрированный предмет «История» (курс «История Сибири» + предмет федерального компонента «История»). В целом время на изучение интегрированного предмета «История» увеличивается, по сравнению с изучением предмета федерального компонента «История», на 34 часа. Изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часов) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Для того чтобы обеспечить реализацию самостоятельных курсов «Искусство родного края» и «Основы выбора профессии», в VIII классе выделено по 36 часов в год или по 1 часу в неделю за счет часов регионального (национально – регионального) компонента.

Для обеспечения непрерывности технологического образования и интегрированного преподавания «Черчения» в учебном предмете «Технология», увеличено количество часов (на 1 час) из школьного компонента на преподавание технологии в 8 классе.

Для более свободного ориентирования в простейших математических закономерностях окружающей действительности, использовании накопленных знаний при дальнейшем изучении курса «Математики» в 8 классе отводится 1 час в неделю, за счет школьного компонента. Таким образом на изучение учебного предмета «Математика» в 8 классе отводится 6 часов в неделю.

По выбору учащихся и их родителей для индивидуального развития способностей в области русского языка, математики дополнительно отводится по 0,5 часа в 8 классе (всего 1 час).

На организацию предпрофильной подготовки в 9-м классе выделяется 102 часа в год. В том числе 34 часа в год на отдельный курс «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», обеспечивающий реализацию по информационной работе, профконсультированию и профориентационной работе.

68 часов в год (2 часа в неделю) выделяется на организацию курсов по выбору (элективных курсов): 0,25 часа в неделю элективный курс «Химия красоты и здоровья», 0,25 часа в неделю элективный курс по биологии «Вода как много тайн хранит она», 0,25

часа в неделю элективный курс по физике «Физика и природа», 0,25 часа в неделю элективный курс по обществознанию «Закон и подросток». 1 час в рамках курса МПС интегрированно на предмет технология.

Предмет ОБЖ в 9 классе изучается за счёт компонента образовательной организации, из расчета 1 час в неделю.

В связи с тем, что школа расположена в сельской местности для изучения курса «Машиноведение» для мальчиков, и курс «Швейная мастерская» для девочек в рамках предмета технология из школьного компонента отводится 1 час на предмет «Технология»

Для отдельного ведения технологии (мальчики /девочки) в 8-9 классах, необходимо дополнительно к оплате 4/ 140 часов (недельных/годовых).

**Учебный план МКОУ – Казанская средняя общеобразовательная школа для 8-9 классов
на 2014-2014 учебный год. (стандарты первого поколения)**

Учебный предмет	Класс	
	8	9
Федеральный компонент		
Русский язык	108(3)	68(2)
Литература	72(2)	102(3)
Иностранный язык	108(3)	102(3)
Математика	180(5)	170(5)
Информатика и ИКТ	36(1)	68(2)
История	72(2)	102(3)
Обществознание (включая экономику и право)	36(1)	34(1)
География	72(2)	68(2)
Физика	72(2)	68(2)
Химия	72(2)	68(2)
Биология	72(2)	68(2)
Музыка	18(0,5)	17(0,5)
Изобразительное искусство	18(0,5)	17(0,5)
Технология (труд)	36(1)	
Основы безопасности жизнедеятельности	36(1)	
Физкультура	108(3)	102(3)
Итого	1116(31)	1054(31)
Региональный (национально-региональный) компонент		
Технология профессиональной карьеры		
Основы выбора профес.	36(1)	
Искусство родного края	36(1)	
Моё проф. самоопред.		34(1)
элективный курс по технологии «Машиноведение»(мальчики)		34(1)
элективный курс по технологии «Швейная мастерская»(девочки)		
элективный курс по химии «Химия красоты и здоровья»		9(0,25)
элективный курс по физике «Физика и природа»		8(0,25)
элективный курс по биологии «Вода как много тайн хранит она»		9(0,25)
элективный курс по обществознанию «Закон и подросток»		8(0,25)
Итого	1188(33)	1156(34)
Компонент образовательного учреждения		
Математика	36(1)	
ОБЖ		34(1)
Технология	36(1)	34(1)
Математика (и)	18(0,5)	
Русский язык (и)	18(0,5)	

Максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной нагрузке	1296(36)	1224(36)
Итого к финансированию	1296(36)	1224(36)
Максимальный объём домашнего задания	3	3

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ-Казанская СОШ на 2014-2015 уч.год для

10-11 классы

Общеобразовательные классы.

Учебный план на 2014-2015 учебный год для 8-9 классов составлен на основе

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа МО РФ от 05.03.04. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;

3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте 03.03.11. № 19993;

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 № 1573 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области, на 2014-2015 учебный год»

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1. 9.00- 9.45
2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.55 – 12.40
5. 12.55 – 13.40
6. 13.50– 14.35
7. 14.45 – 15.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план определяет состав учебных предметов базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения (вариативным), максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Преподавание в 10-11 классах осуществляется по стандартам первого поколения (2004г).

Преподаватели работают по программам и учебным пособиям, рекомендованным Минобром РФ (приказ от 28.12.2011 № 2885), к ним имеется УМК и рабочие программы учителей, рассмотренные заседанием педагогического совета и утверждённые директором школы.

В учебном плане отражены все преподаваемые предметы и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов.

Учебный план школы для 10-11 классов отражает работу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 10 классе – по 36 учебных недели, в 11 классе - 34 недели. Это необходимо для своевременного завершения учебного года до начала государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего образования – пять лет.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 8–9–х до 3 часов.

Среднее (полное) общее образование

10 и 11 классы обучаются по универсальной (непрофильной) программе.

Федеральный компонент представлен учебными предметами (инвариантная часть): русский язык; литература; иностранный язык (английский); математика; история; обществознание (включая экономику и право); ОБЖ; физическая культура.

Федеральный компонент также представлен учебными предметами (вариативная часть): обществознание (без экономики и права); информатика и ИКТ; география; физика; химия; биология; искусство (МХК); технология.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен самостоятельными предметами: «История Сибири», изучается в 11 классе – 34 часа в год и «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», изучается в 10-11 классах по 36, 34 часа в год соответственно.

Вариативная часть учебного плана (*компонент ОУ*) на старшей ступени обучения направлена на формирование основ и первичных навыков (психологических, информационных, деятельностных) социокультурной адаптации к реальному миру, подготовка к поступлению в профессиональные учебные заведения.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и учащихся из вариативной части выбраны предметы базового уровня:

География	70 (1 / 1)
Физика	140 (2 / 2)
Химия	70 (1 / 1)
Биология	70 (1 / 1)

Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)
Технология	70 (1 / 1)

На основании социального заказа родителей и учащихся в часы компонента ОУ в 10 и 11 классах включены предметы:

Русский язык – 2 часа (по 1 часу в 10 и 11 классе соответственно);

Математика – 4 часа (по 2 часа в 10 и 11 классе соответственно);

Технология – 2 часа (по 1 часу в 10 классе и 11 классе соответственно).

Из регионального компонента отводится по 1 часу на изучение «Технологии профессиональной карьеры» в 10 и 11 классе соответственно, на изучение предмета «Технология» в 10 классе отводится 1 час, один час на изучение предмета «История Сибири» в 11 классе.

По выбору учащихся и их родителей для индивидуального развития способностей в области русского языка, математики дополнительно вводятся индивидуальные занятия по 0,5 часа в 11 классе (всего 1 час).

По выбору учащихся и их родителей для индивидуального развития способностей в области русского языка, математики дополнительно вводятся индивидуальные занятия по 0,5 часа в 10 классе (всего 1 час)

Предмет «История Сибири» интегрировано изучается в курсе «История России» в 10 классе.

Для раздельного ведения предмета «Технология» в 10,11 классах (мальчики/девочки), дополнительно требуется к оплате 5/176 часов (недельных/годовых).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Во всех классах при проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», при проведении элективных курсов предусматривается деление классов на две подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план МКОУ – Казанская средняя общеобразовательная школа для 10-11 классов среднего (полного) общего образования на 2014-2015 учебный год. (стандарты первого поколения) (годовой)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	70 (1 / 1)
	Литература	210 (3 / 3)
	Иностранный язык	210 (3 / 3)
	Математика	280 (4 / 4)

История	140 (2 / 2)
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)
Естествознание	210 (3 / 3)
ОБЖ	70 (1 / 1)
Физическая культура	280 (3 / 3)

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
География	70 (1 / 1)	-
Физика	140 (2 / 2)	
Химия	70 (1 / 1)	
Биология	70 (1 / 1)	
Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	
Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	
Технология	70 (1 / 1)	
ВСЕГО:	2100 (30/ 30)	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ

История Сибири	34(- /1)
Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ	36 (1/ –)
Технология	
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	70 (1 /1)
ВСЕГО:	140 (2/2)

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

математика	140 (2/2)
русский язык	70 (1/1)
технология	70 (1/1)

	русский язык (индивидуально)	35 (0,5/0,5)
	математика (индивидуально)	35 (0,5/0,5)
	ВСЕГО:	350 (5/5)

ИТОГО:	2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ-Казанская СОШ, реализующих специальное (коррекционное) образование (VII вид) в условиях общеобразовательного класса, на 2014-2015 учебный год

Учебный план разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа МО РФ от 05.03.04. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте 03.03.11. № 19993;
4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
5. Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Приказ министерства образования, науки и инновационной политики НСО «Об утверждении региональных базисных учебных планов для государственных и муниципальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья НСО всех видов на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы» №1602 от 23.07.2012 года;

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1. 9.00- 9.45
2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.55 – 12.40
5. 12.55 – 13.40

6. 13.50– 14.35

7. 14.45 – 15.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение детей с задержкой психического развития по программе специального (коррекционного) класса VII вида в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается с учетом рекомендаций ПМПК совместно педагогами психологом и логопедом.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе - 5 лет. Обучение в 10–11 классе возможно по общеобразовательной программе.

Учебный план для детей с задержкой психического развития по программе специального (коррекционного) класса VII вида в общеобразовательном классе .

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В учебном плане отражены все преподаваемые предметы и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение отдельных предметов.

Учебный план школы для 2-11 классов отражает работу в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5 классе - 35 недель, в 6 классе – 35 недель, в 9 классе –34 учебные недели. Это необходимо для своевременного завершения учебного года до начала государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Срок усвоения образовательных программ: начального образования – четыре года, основного общего образования – пять лет.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе до 2 часов, в 6 классе до 2,5 часов, в 9 классе до 3 часов .

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, но не усвоившие знания и умения в объеме требований

программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий).

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и речемоторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура». Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корректируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и не входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого обучающегося. Время на проведение занятий - 0,5 учебного часа на одного учащегося в неделю. Исходя из этого, распределение часов на индивидуально-коррекционные занятия распределяются на такие виды деятельности, как конструирование и моделирование, рисование, лепка.

На изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов учебного времени, что соответствует БУП. С целью расширения знаний учащихся и для более успешного овладения программным материалом на учебный предмет «Русский язык» индивидуально отводится 0,5 часа из части формируемой участниками образовательного процесса.

С целью повышения информационной культуры и формирования навыков владения ПК учебный предмет «Информатика» в 5 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса – 1 час в неделю.

Предмет ОБЖ в 5 классе изучается за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, из расчёта 1 час.

Для формирования умений решения проектных задач вводится в 5 классе курс «Проектные задачи по математике» в объёме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью повышения информационной культуры и формирования навыков владения ПК учебный предмет «Информатика» в 6 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса – 1 час в неделю.

Предмет ОБЖ в 6 классе изучается за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, из расчёта 1 час.

Для формирования умений решения проектных задач вводится в 6 классе курс «Поиск решения проектных задач» в объёме 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

На изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

На организацию предпрофильной подготовки в 9-м классе выделяется 102 часа в год. В том числе 34 часа в год на отдельный курс «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области», обеспечивающий реализацию по информационной работе, профконсультированию и профориентационной работе.

68 часов в год (2 часа в неделю) выделяется на организацию курсов по выбору (элективных курсов): 0,25 часа в неделю элективный курс «Химия красоты и здоровья», 0,25 часа в неделю элективный курс по биологии «Вода как много тайн хранит она», 0,25 часа в неделю элективный курс по физике «Физика и природа», 0,25 часа в неделю

элективный курс по обществознанию «Закон и подросток». 1 час в рамках курса МПС интегрированно на предмет технология.

За счёт компонента ОУ, в соответствии с приложением к письму Департамента госполитики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки от 27.04.2007 № 03-898 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», количество часов на ОБЖ в 9 классе было установлено 1 час в неделю.

В связи с тем, что школа расположена в сельской местности для изучения курса «Машиноведение» для мальчиков, и курс «Швейная мастерская» для девочек в рамках предмета технология из школьного компонента отводится 1 час на предмет «Технология»

Индивидуальные и коррекционные занятия, данные учащимся по индивидуальным заключениям- рекомендациям ОПМПК, с психологом и логопедом проводятся отдельно от учебного плана, согласно адаптированной индивидуальной образовательной программой, разработанной логопедом и психологом.

**Учебный план МКОУ – Казанская средняя общеобразовательная школа
на 2014 - 2015 учебный год. (5,6 класс) (VII вид)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5 класс	6 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	175(5)	210(6)
	Литература	105(3)	105(3)
	Иностранный язык	105(3)	105(3)
Математика и информатика	Математика	175(5)	175(5)
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	70(2)	70(2)
	Обществознание	35(1)	35(1)
	География	35(1)	35(1)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17(0,5)	
Естественно-научные предметы	Биология	35(1)	35(1)
	Физика		
Искусство	Музыка	35(1)	35(1)

	Изобразительное искусство	35(1)	35(1)
Технология	Технология	70(2)	70(2)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105(3)	105(3)
Итого		997,5(28,5)	1015(29)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	4
Филология	Русский язык (индив)	17(0,5)	
Математика и информатика	Курс по математика «Проектные задачи по математике»	35(1)	
	Курс по математике «Поиск решения проектных задач»		35(1)
	информатика	35(1)	35(1)
Естественно-научные предметы	Биология		35(1)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35(1)	35(1)
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120(32)	1155(33)

Учебный план МКОУ – Казанская средняя общеобразовательная школа для 9 классов на 2014-2014 учебный год. (стандарты первого поколения) (VII вид)

Учебный предмет	Класс
	9
Федеральный компонент	
Русский язык	68(2)
Литература	102(3)
Иностранный язык	102(3)
Математика	170(5)
Информатика и ИКТ	68(2)
История	102(3)
Обществознание (включая экономику и право)	34(1)
География	68(2)
Физика	68(2)
Химия	68(2)
Биология	68(2)
Музыка	17(0,5)
Изобразительное искусство	17(0,5)
Технология (труд)	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физкультура	102(3)

Итого	1054(31)
Региональный (национально-региональный) компонент	
Технология профессиональной карьеры	
Основы выбора профес.	
Искусство родного края	
Моё проф. самоопред.	34(1)
элективный курс по технологии «Машиноведение»(мальчики)	34(1)
элективный курс по технологии «Швейная мастерская»(девочки)	
элективный курс по химии «Химия красоты и здоровья»	9(0,25)
элективный курс по физике «Физика и природа»	8(0,25)
элективный курс по биологии «Вода как много тайн хранит она»	9(0,25)
элективный курс по обществознанию «Закон и подросток»	8(0,25)
Итого	1156(34)
Компонент образовательного учреждения	
Математика	
ОБЖ	34(1)
Технология	34 (1)
Математика (и)	
Русский язык (и)	
Максимальная нагрузка учащихся при 6-дневной нагрузке	1224(36)
Итого к финансированию	1224(36)
Максимальный объём домашнего задания	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ-Казанская СОШ, реализующих специальное (коррекционное) образование (VIII вид в условиях общеобразовательного класса в 5-7 классах на 2014-2015 учебный год.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного класса, разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа МО РФ от 05.03.04. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010, зарегистрированных в Минюсте 03.03.11. № 19993;
4. Приказа МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

5. Приказа МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6. Приказ министерства образования, науки и инновационной политики НСО «Об утверждении региональных базисных учебных планов для государственных и муниципальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья НСО всех видов на 2012-2013, 2013-2014 учебные годы» №1602 от 23.07.2012 года;

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

1. 9.00- 9.45
2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.55 – 12.40
5. 12.55 – 13.40
6. 13.50– 14.35
7. 14.45 – 15.30

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Цели работы коллектива:

- ✓ создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Организация учебно-воспитательного процесса: по шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая норма: 5 класс - 31 час, 6 класс – 33 часов, 7 класс – 35 часов.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах 35 учебные недели, 4 учебные четверти, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся социальным педагогом, логопедом, психологом, а также педагогами по общеобразовательным предметам (русский язык, математика). На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий по русскому языку и математике составляет 0,5 учебного часа в неделю в каждом классе.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и специальной (коррекционной) программе VIII вида, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по специальной (коррекционной) программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. При обучении учащихся 5-7 классов реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва, Просвещение 2012 год.

Содержание всех предметов УП имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся (с легкой степенью выраженности умственной отсталости).

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII - IX классы - обществознание. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В X-XI классах помимо основных общеобразовательных предметов вводится этика и психология семейной жизни.

Общеобразовательные курсы "Биология", "География", "История Отечества" дополняются модульными курсами с региональным содержанием «Живая природа Новосибирской области» (34 часа), «География Новосибирской области» (34 часа), «История Сибири» (общий объем 34 часа). Содержание и распределение часов внутри этих учебных

предметов осуществляется образовательным учреждением самостоятельно исходя из возможностей обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с 5 класса вводится третий урок физической культуры. До этого третий урок физкультуры засчитывается за счет занятий ЛФК.

Физическая культура у учащихся VIII вида в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Трудовое обучение проводится на базе учебных мастерских, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

В 5 классе из регионального компонента отводится :на изучение курса ОБЖ- 1 час ,на изучения обществознания 1 час, на изучение истории древнего мира -1 час.

В 6 классе из регионального компонента отводится :на изучение курса ОБЖ- 1 час, на изучение курса ОБЖ – 1 час.

В 7 классе из регионального компонента отводится : на изучение курса ОБЖ - 1 час.

Домашнее задание учащимся по специальной (коррекционной) программе в начальной школе задаётся, начиная с 3 четверти 3 класса.

Трудовая практика предполагает прохождение трудовой практики учащимися 3-8 классов на пришкольном сельскохозяйственном участке по окончании учебного года (июнь-август) и учащимися 9 класса в весенний период (апрель-май).

По окончании 9-ти классов обучающиеся сдают государственный экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

Коррекционная подготовка осуществляется в следующих направлениях:

Коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка), занятия с логопедом и психологом происходят 1 раз в неделю.

Учебный план для 5-7 классов коррекционной направленности VIII вида в образовательном учреждении общего типа МКОУ-Казанская СОШ на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Классы		
			5	6	7
Федеральный компонент					
Образовательные предметы					
	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3
		Письмо и развитие речи	5	4	4
		Развитие устной речи			

	Математика	Математика	6	6	5
	Природа	Природоведение	2		
		Биология		2	2
		География		2	2
	Обществознание	История Отечества			2
		Обществознание			
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
		Музыка и пение	1	1	1
	Физкультура	Физкультура	3	3	3
		Трудовая подготовка			
		Трудовое обучение			
		Профессионально-трудовое обучение	6	8	10
		Трудовая практика (в днях)	1 0	110	20
Региональный компонент образовательного учреждения					
		Обязательная учебная нагрузка	29	32	33
		ОБЖ	1	1	1
		Обществознание	1		1
		История			
		Максимальная нагрузка	31	33	35
		III. Коррекционная подготовка			
1	Коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1
2	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	1	1	1
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов			

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения-
Казанской общеобразовательной школы на 2014 – 2015 уч. г.
для 12кл.**

Учебный план МКОУ-Казанской СОШ для заочного обучения 12 класса на 2014-2015 учебный год разработан в преемственности с планом 2013-2014 учебного года на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (очная форма обучения)», Примерного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения);
- письмо Министерства образования РФ от 14.01.1999 № 27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 [№ 241](#), от 03.06.2011 [№ 1994](#), от 01.02.2012 [№ 74](#));
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [№ 164](#), от 31.08.2009 [№ 320](#), от 19.10.2009 [№ 427](#), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 [№ 39](#), от 31.01.2012 [№ 69](#));
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- учебно-методический комплекс, который определен нормативным списком учебных изданий и программ (приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» от 19.12.2012 № 1067);

В учебном плане время, отведённое на изучение учебных предметов, соответствует примерному учебному плану вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения), требованиям примерных образовательных программ, разработанных на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089).

Учебный план обеспечивает выполнение следующей основной цели:

- повышение качества образования с учётом образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечить усвоения учащимися содержания образования на уровне ГОС;
- формировать у обучающихся целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; гражданской и личной ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании;
- обеспечить сохранение единого образовательного пространства;

- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, имеющим сложности в усвоении образовательных программ;
- обеспечить предпрофильную и по желанию учащихся профильную подготовку;
- реализовать возможности здоровьесберегающего обучения.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы в МКОУ –Казанская СОШ осваиваются в заочной форме.

В соответствии с уровнями общеобразовательных программ нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – на 5 лет, среднего (полного) общего образования – на 3 года.

Учебные часы равномерно распределяются в течение учебной недели.

Количество зачетов по учебным предметам определены. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Для групп заочной формы обучения на прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа.

Обучение в МКОУ школы осуществляется с учётом потребностей, возможностей учащихся в заочной форме обучения (по индивидуальному плану) на ступени среднего полного общего образования.

В группах численностью менее 9 учащихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов устанавливается из расчета трёх академических часов на каждого учащегося на все виды работ, включая 1/3 академического часа на приём одного зачёта. Таким образом, учебный план составлен на одного обучающегося, в нём отражены: время, отводимое на консультацию по одному предмету в неделю, определяемое путём деления одного академического часа на количество предметов, изучаемых в конкретном классе и время, отводимое на зачёты.

Количество часов по конкретному предмету определяется умножением просчитанной части академического часа, отведенной на изучение данного предмета, на количество учебных недель в учебном году.

В учебном плане отражены все учебные предметы, учтены нормативы учебной нагрузки учащихся, требования СанПиН к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства для всех учащихся и гарантирует освоение основных видов деятельности, овладение выпускниками школы необходимыми учебными действиями для продолжения образования (не менее 75%).

Вариативная часть учебного плана (региональный (национально-региональный) компонент (не менее 10%) и компонент ОУ (не менее 10%) обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, учёт региональных особенностей.

В 10-12 (заочная форма обучения по индивидуальному плану) классах изучаются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура. Информатика и ИКТ, «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда Новосибирской области» ведутся за счёт часов регионального компонента.

Обязательный минимум основной образовательной программы по предмету «Физическая культура» может быть выполнен в форме проекта (после установочных занятий).

Информационная и профориентационная работа осуществляется через проведение внеклассных мероприятий, посещение учреждений профессионального образования, участие в «Ярмарке - презентации профессий».

Часы компонента ОУ распределены с учетом социального заказа учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся для реализации образовательной программы в полном объеме по следующим учебным предметам:

- математика в 11, 12;
- литература в 11;
- русский язык в 11;
- обществознание в 12.

Основой организации учебной работы по заочной форме (по индивидуальному плану) обучения являются: самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачеты. Нагрузка равномерно распределена на один учебный день в неделю.

Учебный план МКОУ школы (заочная форма обучения) .

Среднее (полное) общее образование направлено на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

В учебном плане учебные предметы представлены на базовом уровне. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Химия», «Физика», «Биология», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», ОБЖ.

Содержание учебных предметов федерального компонента в МКОУ Баганской вечерней школе не меньше требований обязательного минимума содержания основных образовательных программ государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования.

К особенностям изучения предмета федерального компонента «Физическая культура» при заочной форме обучения в условиях МКОУ Баганской вечерней школы планируем отнести освоение обязательного минимума по предмету в форме проекта: «Роль физической культуры, формирование здорового образа жизни».

в 12 классе – «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда Новосибирской области» в целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отведенных на преподавание предметов федерального компонента: русский язык, литература, математика.

Учебный план МКОУ- Казанской средней школы 2014/2015 уч. г. (заочная форма обучения)

№ п/п	Учебные предметы	12кл. (34н.)
-------	------------------	--------------

		Зученика.
1	Русский язык	0,39(14)
2	Литература	0,66(23)
3	Английский язык	0,6(20)
4	Математика	1,59(54)
5	История	0,6(20)
6	Обществознание	0,6(20)
7	Физика	1,26(43)
8	Химия	0,6(20)
9	Биология	0,6(20)
10	Физическая культура	0,3(10)
	Региональный компонент	0,9(31)
1	ТПК	0,9(31)
	Компонент ОУ	0,9(31)
1	Русский язык	0,3(10)
2	Литература	0,3(10)
3	Математика	0,3(11)
Итого		9(306)

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ.

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1 классы	Общеобразовательные	Комплексные работы	Письменная	1 раз в конце четверти
2-4 классы	Общеобразовательные	учебные предметы в соответствии с графиком ВШК		
5-7 классы				
8-9 класс	Общеобразовательные	учебные предметы в соответствии с графиком ВШК		
10-11 класс	Общеобразовательные	учебные предметы в соответствии с графиком ВШК	Письменная	1 раз в конце четверти

